

PROPOSTAS ALTERNATIVAS PARA O ENSINO E A DIVULGAÇÃO DAS GEOCIÊNCIAS

Silas Szwarcberg Cunha¹; Gabriel de Souza Franco¹; Ana Paula Martins Ribeiro Santos²; Maria Júlia Estefânia Chelini³

¹ Graduação em Geologia – IG/UnB; ² Pós-Graduação em Geologia – IG/UnB;

³ Museu de Geociências – MGeo/UnB

RESUMO: O Museu de Geociências da Universidade de Brasília (MGeo/UnB), com o objetivo de divulgar o conhecimento geológico e desenvolver métodos alternativos para auxiliar os professores do ensino fundamental e médio no ensino das geociências, elaborou uma série de atividades destinadas ao público de variadas faixas etárias e com diferentes níveis de conhecimento geológico. Na ocasião da X Semana de Extensão da Universidade de Brasília (SEMEX/UnB), realizada no mês de novembro de 2010, foram desenvolvidas as seguintes atividades: **oficina para professores do ensino fundamental e médio** – proposição de atividades didáticas simples, com o uso de materiais de baixo custo, para serem realizadas em sala de aula; **gincana geológica** – atividade lúdica para crianças de até 12 anos de idade com o intuito de estimular e familiarizar o público infantil com os temas geológicos e **oficina de curiosidades** – direcionadas para o público em geral buscando sensibilizá-lo para a relação da geologia no cotidiano. Considerando a repercussão destas atividades, decidiu-se pela continuidade do trabalho por meio do desenvolvimento de um jogo de tabuleiro e uma apostila para o auxílio do professor em sala de aula. O jogo, que pode ser impresso e jogado com uma simples moeda, consiste em uma dinâmica que permite um vislumbre de algumas das possíveis áreas de atuação que um geólogo(a) pode escolher. Também é objetivo do material informar quanto a importância da geologia enquanto ciência e profissão. Com semelhante propósito ao jogo, um folder ilustrativo e informativo foi idealizado buscando promover uma melhor compreensão das áreas de atuação do profissional em geociências, desconhecidas por muitos alunos da rede pública e privada de ensino. Esse material é voltado especialmente aos estudantes de ensino médio, em idade de escolha de carreira profissional a seguir. A apostila, por sua vez, idealizada para professores do ensino fundamental e médio apresenta informações e conceitos atualizados sobre temas pertinentes às geociências, tais como os minerais, as rochas e suas propriedades, movimentos tectônicos, etc. Seu principal objetivo é a proposta de oficinas com materiais de baixo custo para ilustrar os mecanismos atuantes em sistemas e processos geológicos que os estudantes frequentemente tem dificuldade de visualizar. Por fim, cabe ressaltar que as atividades aqui descritas não são propostas estanques podendo de forma dinâmica ser atualizadas e aprimoradas continuamente.

PALAVRAS-CHAVES: ENSINO, DIVULGAÇÃO, GEOCIÊNCIAS